SDGs HeadLine2021 ~SDG s 達成への道~

譲渡、

輸出入等した違反者に対し、

、5年以

やない

を定めている

下の懲役や500

万円以下の罰金を科すこと

燈台の光プロジェクト Be Leaders 新聞班 2021年7月20日(火) 2021 年度 2号

> この新聞は学校 HP にも 掲載しています。

種の保存法緊急指定種 ベニエリルリゴキブリ

沖縄で生息の新

ジュゴンなどをはじめとした3732

(通巻8号)

頻繁に売買が確認されている。ベニルリゴキブ ブリ類は、インターネットオークションなどで 捕獲や譲渡 急指定種にすると発表、 少な節足動物について種の保存法に基づく緊 エリルリゴキブリ」など、 ンジ色の模様があり 環境省は6月29日に新種のゴキブリ「ベニ 、は沖縄県・宮古島のみに生息、 売買が禁止される。 6月に新種として論文 7月1日から3年間 沖縄県に生息する希 羽に帯状のオ このルリゴ

ないように注意が必要である。 保存法」違反では、国内希少野生動植物種を捕 は沖縄である。 ているそうだ。賢明での高校2年生の修学旅行 が与那国島だけに分布する「ウスオビルリゴキ して認められ、愛好家の間などで関心が高まっ ンオオムカデで、 ブリ」と沖縄島北部などで見られる「リュウジ 珍しい、 いずれも最近の研究で新種と キレイといって捕獲し ちなみに . 「種の

ブックによると、

人間と同じほ乳類

左ウスオビルリゴキブリ

下リュウジンオオムカデ

右ベニエリルリゴキブリ

が

新種、種の保存法指定種に注意!

物の種のことをいう。 減少しており、 絶滅危惧種とは現在生存している個体数が タによると、 、絶滅の恐れの極めて高い野生生 絶滅危惧種の数は、 2019年に発表されたデ 日本だとイ 出来ることを考えて行動していくこと 然を見てみたい。(記事 が大切である。 く生息していると聞く。

た際にはそこにも注目して沖縄の自

種の絶滅速度

久保音祢)

沖縄にも外来種が数

修学旅行で訪

より環境省作成

明だからこそ、

一人ひとりが正しい知識と情報を吟味する力を備

積極的姿勢がかえって企業の目論見に加

えつけることが必要で、

担するようでは本末転倒である。

(原里桜奈

リオモテヤマネコ、カブトガニ、コウノトリ、

浮かべるが、 増えてしまうのだろうか? が絶滅の危機に面し、絶滅危惧種の数は今も増 種 は や植物類(マリモなど)など様々な種類の生物 え続けている。ではどうして絶滅危惧種の数は と聞 くと、 種とされている。 たいていの場合動物や昆虫を思い 他にも貝類(サドマイマイなど) 私たちは絶滅危惧

IUCN(国際自然保護連合)のレッドデータ きく関わっているということが分かる。 汰された結果と思われがちだが実は人間が大 危惧種が増える原因は地球上の生命が自然淘 放置などがあげられるそうだ。ここから、 地球温暖化や気候変動の影響里地や里山 土地の汚染、 乱獲や密猟、 外来種の持ち込 また、

に掲載された。その他、

緊急指定種となったの

物は、 川のゴミ拾いや、 となっている。 ないなど私たち一人一 ように事態はかなり深刻化している。 に絶滅危惧種になっており、 では約20%、 「絶滅危惧種」になると予想される生 ほ乳類で49%、 両生類では30%がすで これから見てもわかる 外来種を自然に放 人が自分たちに 鳥類では77.7% 近い将来

(一年間に絶滅する種の数)

給料、

00

種 世界で 国内に生息・生育する種又 要な措置を定める。 は外国産の希少な野生動 おそれのある野生動 ※種の保存法…… 植物の保存するための必 の種の保存に関する法律 一絶滅の 1992

み、

発

絶滅危惧種を増やす原因として、

土地の開

年6

月制定、

93

年4

月に







10,000 20,000 30,000 40,000 50,000 恐竜時代 0.001種 1600 ∽ 1900 年 1900~1975 年 1975年 1,000種 1975~2000年 40,000種 出典:ノーマン・マイヤーズ著「沈みゆく箱舟」(1981)

ろう。

中

賢明人 語

植

SDGs ウォッシュが蔓延っているのが現実で、 均にもある」という声すら聞こえた。 悪循環を生み出す。 かしそれは同時に「こじつけやすさ」でもあるのだ。SDGs かしながら二年前が初めてだった。 がでる」ということ。 なに出来の良いものが百円で買えること自体おかしいのである。 しているのは消費者の「無知」であると、思わずにはいられない ア従業員の犠牲の上に成り立っていたり るにも拘らずリサイクル素材で作ったということだけを PR ▼例を出すなら、衣服を製造する過程で多くのCO2 を排出してい ないところを探す方が難しい。だからこそ私は今、 学や企業でも、 こその低価格と謳われる商品は、 企業であったり、 いもの、 •私は二年前の学院祭でフェアトレード商品を扱う店を担当した 均のMADE IN CHINA が物語るのは、 その商品はどれも、日常の買い物感覚で言えばまあ高い。「100 果たして私達は SDGs 確かにSDGsのヒントは実はごく身近なところにある。 その他コスト諸々を含めても、 そんな曖昧な認識がSDGs ウォッシュを見えづらくさせ、 貢献しているかのようで実態は伴っていない企業を揶揄 れは、 する言葉だ。 SDGs ホームページに SDGs 関連の一面を立ち上げ さも自社の取り組み、 環境に配慮し余計なものは全て取り除いたか ウォッシュ」 Be Leaders という素晴らしい組織を有する賢 私自身ここまで考えを巡らせたのは、 今やSDGs の認知度は世界的にも高く、 に関しどれだけのことを知っているだ という言葉をご存知だろうか。 実は低賃金で雇われた東南アジ ▼SDGs が高い注目を浴びる 商品・サービスが SDGs それでも「百円_ しかしよく考えると、 輸送費や現地従業員の またこの現実を許 悲しいがこんな 警鐘を鳴らす。 で 「利益 は良 する 大

UNIQLO 服のチカラプロジェクト特別授業 賢明生 16 名が参加

①捨てる②しまう か?私たちは着ら なくなった服を あるのでしょう



私たち消費者にはどのような責任

ツなのです! で開発されたのが ヤケット (右写真)、 リサイクルダウン Tシャツやポロ

カラプロジェクトを実施しています。 る責任つかう責任」 そして現在、 を果たす為に服のチ 12

生活に必要なものを十分に持てないまま

の材料になる糸や布を探す③服を作る を売るという4つのことをしていま

が内戦や紛争などで突然できなくなり、

①どんな服が必要かデザインする②

る会社か分かります

か?ユ は 主 ことです 入ると迫害を受ける(恐れがある)

年々増加しており、8000万人以上に達し

特にアフリカ大陸に多いです。 難民の人達は当たり前の日常

深く知れたように思 す。 このプロジェクトをより

みを利用し、 現在も回収中。

た際には是非ご協力下さ 北原萌衣

(神足佳音

服のチカラプロジェクトの流れ

集める 分ける 届ける

(学校) (倉庫) (UNHCR)

国連難民高等弁務官事務所・・・・国連の難民支援機関 人道危機によって、生活が脅かされた何百万人もの 人々を支援している。難民の権利、安全を守るため、 命を守り、援助を届けるため、彼らの尊厳と希望を取 り戻すために活動している。

難民支援の「今」 地域で見る支援者数・理由はそれぞれ

アフリカ:支援対象者 3594 万 5237 人

終わらない人道危機、そしてモザンビークやエチオピア で新たに勃発した衝突

アメリカ (中南米): 支援対象者 1835 万 6358 人 新型コロナウイルスの脅威に直面する中南米

アジア・太平洋: 支援対象者 975 万 5055 人 長期化するアフガニスタン、ロヒンギャ難民危機

ヨーロッパ:支援対象者 1201 万 6349 人

今も続く地中海危機に対応するヨーロッパ諸国

中東・北アフリカ:支援対象者 1583 万 7447 人

政治的解決が見えないシリア、イエメン、リビア 国連 UNHCR 協会/公式サイトより



んでい 本校が 日火曜

まうと服のチカラが活きないだけでな

トが起

③ あ げ

る

の3つの方法

で解決

してい

ŧ

難します。

す。

ですが、

捨てたり・たんすの奥にし

れているユニ を主催さ

してしてしまうなどです。では、 害物質が発生し、大気汚染に繋がったり います。それは焼却の際のCO2 なぜ服を着るのでしょうか? 排出や有 私たち

るため②自分の個性を表現するため いということもありますが、 次は難民についてのお話でした。 もちろん、 服を着ないと恥ずか ①命を守 な には衣 です。

谷光友余先生が来校

新聞班

れました。

講師として神野裕美先生と

ロジェクトについての特別授業が行

それ

は

も参加し、

有意義な時間を過ごすことが

です。

できました。

以下は特別授業の内容です。

まず、

「難民」とはどのような人のこと

皆さんはユニクロが何をしてい

を指すか分かりますか?難民とは自国

ユースを続けていきましょう

この特別授業を通

戦 も服のチカラプロジェクトを通じて、 ことが伝わりましたか?生きてい や紛争によって難民となってしまっ 食 服には重要な働きがあると 住が必要なのです

の日常を過ごしていました。 ですが、

としている彼らも、 同じような当たり

最後に私たち日本人も、 も問わずに集めています 子ども服を集めています。 GU でなくても構 現在服

季節

難民の約半分は子どもたち そこで!服のチカラプロ

で、

支援対象者約 9190 万人 年 UNHCR 2020

感染症 です。 ている中、 より多くの避難民が長 期化する紛争や迫害に シリアや南スーダン、 います。 ネズエラ、 前年をさらに更新 ンギャ難民危機。 8歳未満の子ども 過去最高であ

期に渡り故郷を終われ が世界の避難民を襲 は新型コロナウイルス (COVID 2 0 2 0 - 19

20%

庇護希望者 ■ 国内避難民

帰還民(難民・国内避難民)

国外に逃れたベネズエラ人

その他支援対象者

全人類の1%が紛争 そして暴力等で また約42% そしてロ ⊒–ロッパ 13% 北部アフリカ 17%

Japan and America Garbage differences you



1. How to collect waste

First of all, the United States does not have a fixed garbage place like Japan. Instead, America has a biggarbage box for dumping at home. Throwing away the trash is very simple. Just separating the trash into the trash can and putting it in front of the house on the day when the trash is collected. When collecting, an arm pops out from the garbage truck instead of a person and picks up the garbage box as it is. The sight how the garbage is box is lightly lifted up and easily thrown into the garbage truck may be shocking for some people who see it for the first time. I highly recommend you to actually see it in America.

Garbage is also collected at supermarkets such as Costco, which is famous in Japan. However, the difference from Japan is the deposit system, which means the money gets refunded. Many supermarkets are equipped with a machine for collecting trash, and when containers such as bottles and cans are placed, the money gets refunded. Depending on the area, private companies buy and collect trash at supermarket parking lots, and by the weight and number, you may exchange for supermarket shopping vouchers or cash. Both are installed to promote garbage separation and reuse.

2. Garbage separation and disposal method

Even though America has a culture of mass production and mass consumption, from the increasing environmental awareness, America has detailed rules for trash separation from region to state. For example, the state of Michigan where I lived does not separate garbage at all. Although there are places to sort at public facilities like schools, there are very few people who actually follow. On the other hand, California has strict waste regulations and trash can be fractioned into three colors: blue, green, and black. Blue is for recyclable plastics, glass, cans, paper and other resources, green is for compostable household waste and garden plants, and black is for other landfill waste. In Japan, we mainly process trash by incinerating, but America has a large amount of land compared to Japan, so most of the waste is landfilled. It may seem perfect for America with wide land, but it reduces equipment costs and labor costs by not building incineration facilities. It seems garbage separation is highly involved with the method of garbage disposal.

3. Difference of consciousness toward garbage sorting

Even though there is a sorting system mentioned above, not every people follow the rules correctly and many areas does not separate trash in the first place. Most Japanese people learn the importance of separating garbage from schools and parents, but America is also low in school education. For instance, in elementary school cafeterias, a large amount of paper plates and plastic forks are thrown together with leftover food in the trash can. Even in the classroom, handover prints and snack trash are both put into the trash can. Moreover, since the custodians do all the cleaning at school, most students doesn't find it concerning. In this way, although Japan has a habit of sorting and recycling, America has different rules depending on the area it seems that the awareness of trash problems are low from an early age.

4. Conclusion

The amount of household waste in America was 260 million tons in 2014, which is more than five times the amount of 46 million tons in Japan. And even if we consider per capita, Japan emissions about 1 kg a day, while America emissions about 2 kg a day, which is overwhelmingly large in America.

This time, we only compared Japan and the United States, but we should find more differences by looking at the whole world. Based on this, I think it is necessary for every one of us to have interest on waste. There are many things we can do, such as reducing leftover food, suppressing waste, and further promotion for recycling. I believe that the whole society should place more interest and take responsible action from each position, just like the SDGs 12th goal, "Responsible Consumption and Production".

(article Karen Konishi)

ミに対するあれこれ 比較 とアメ IJ カのゴ (3面の英文訳)

ゴミの収集方法

集車に投げ入れる光景は初めて見る人 に見ることをお勧めします には衝撃的かもしれません。ぜひ、実際 います。軽々とボックスを持ち上げるア が飛び出し、そのままゴミボックスを拾 す。その後収集時間になると人ではな を分別して家の前に持っていくだけで る方法はシンプルで、このゴミ箱にゴミ の大きなゴミ箱があります。ゴミを捨て り、アメリカには自宅ごとにゴミ捨て用 く、ごみ収集車からアームのようなもの れたごみ捨て場がありません。その代わ まず、アメリカには日本のように決めら -ムと、ポイっとボックス内のゴミを収

す。一方、

あるものの、実際に従う人はごくわずかで 州は全くゴミの分別を行いません。また、 ています。例えば私の住んでいたミシガン サイクルや環境意識の高まりから地域や州 学校のような公共施設には分別する場所が ごとで細かくゴミ分別のルールが設けられ ゴミの分別と処理方法 カルフォルニア州は廃棄物の規 大量消費文化のアメリカも、 緑、黒の三色に分 IJ 識が低いと思われます 例えば小学校のカフェテリアには毎日大量の

もその処理方法と大きく関わっているよう 費を削減して処分しています。ゴミの分別 焼却施設を建設しないことで設備費や人件 す。土地が広いアメリカらしい方法ですが、 め廃棄物をほとんど埋め立処分していま が、 本では主にゴミを焼却して処理しています きる家庭ゴミや庭の植物など、そして黒は はコンポスト(堆肥にする処理方法)がで それ以外の埋め立てるゴミを入れます。 アメリカは日本と比べて土地も広いた

ジット制であること、つまりお金が払い

パーマーケットでもゴミは収拾されて また、日本で有名なコストコなどのスー

います。しかし、日本と異なる点はデポ

回収用の機械が設置されており、分別し 戻されることです。多くのスーパーには

金が返金されるシステムになっていま てボトルや缶などの容器を入れるとお

です。

3. 分別への意識の違い

「松浦杯」

そもそも分別しない地域がたくさんありま 度がある中でも実際は分別が甘かったり、 アメリカにおいては、上記で述べた分別制 カは学校教育でも意識が低いです。 大事だと学ぶ人がほとんどですが、 日本は学校教育や両親からゴミ分別が アメリ

もゴミの分別や再利用を促進するため 買い物券や現金に交換できます。どちら や数によって金額が決まり、スーパーの 民間業者が買い取りを行っており、重さ す。地域によってはスーパーの駐車場で

に設置されています

付いているものの、アメリカは地域で分別ル リント類とスナックのゴミが一緒にゴミ箱 ように、日本は分別やリサイクルの習慣が根 関心を持たない人がほとんどなのです。この 共にゴミ箱へ捨てられています。教室でもプ 紙皿とプラスチックのフォークが食べ残しと ールが違う上、幼いころからゴミに対する意 へ。しかも処理や掃除は業者の方が行うため、

4.

チック、ガラス、缶、紙などの資源物、 別されます。青はリサイクルできるプラス 制が厳しくゴミ箱は青、

億6000万トンであり、日本の4600万 いくと考えます。(記事 す。また、SGD sの目標12「つくる責任 が必要だと考えます。例えば食べ残しの削減 日本とアメリカだけで比較を行いましたが、 倒的にアメリカの排出量が多いです。今回は ることに対してアメリカは1日約2キロと圧 当たりで考えても日本が1日約1キロ排出す トンの五倍を超える量です。かつ、国民一人 アメリカの家庭廃棄物の量は2014年で2 意識することが世界の環境改善につながって の立場から関心を持ち、責任を持った行動を つかう責任」のように社会がもっとそれぞれ るなど私たちにできることはたくさんありま 廃棄物の抑制、リサイクルをさらに促進させ たち一人一人のゴミに対する関心を持つこと つかるはずです。これを踏まえて、まずは私 全世界を見るとこれ以上に様々な相違点が見 小西華蓮

今年度も開催 校内弁論大会

になればと考えています 考え、「SDGs(持続可能な開発目標)の 17 のゴー ル」に向け自分たちにできることを考えるきっかけ 化する地球規模の課題について、一人ひとりが深く Leaders - For the Global Goals Program 」の活動の 環です。この弁論大会を通し、現在ますます深刻 松浦杯」を開催します。この弁論大会は「Be 今年度も9月25日(土)に第3回賢明弁論大会

持ち時間5分 音響はマイク使用 日本語で弁論 テーマ 「私たちと地球の新しい未来へ、提言」

者募集

出場

する新型コロナウイルス、求められるニューノーマ 取り組むべきことがらに 新しい未来について考え、 ル。今後、世界のあらゆることが変化を求められす 経験して欲しいと願っています。現在も世界で拡大 ている力です。その経験を是非一人でも多くの人に いて考え、それを皆の前で発表する、今後求められ 年々レベルが上がっている校内弁論大会。世界につ 文字数は中学生1200字以内、 また弁論の原稿については JICA 国際協力中学生 優勝者には松浦杯を授与。5位まで表彰状授与。 高校生エッセイコンテスト 2021 にも応募します。 また「グローバル化」「AI/ロボット化」「Iot」 高校生 1600 字以内 課題、 今後人類が

(校内弁論大会)

平尾先生から受け取って ついて論じてみませんか 詳細は委員の

3

下さい。

口

原稿用紙、